

Uchwała nr 8/2025
Rady Pedagogicznej Medycznej Szkoły Policealnej
w Mińsku Mazowieckim
z dnia 19 marca 2025 r.

w sprawie zmian w Statucie Medycznej Szkoły Policealnej w Mińsku Mazowieckim

Na podstawie art. 80, ust. 2 pkt 1, w związku z art. 82 ust.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j.: Dz. U. z 2024 r. poz. 750 ze zm.) uchwała się co następuje:

§ 1

Przyjmuje się zmiany w Statucie Medycznej Szkoły Policealnej w Mińsku Mazowieckim.

§ 2

W Statucie Medycznej Szkoły Policealnej w Mińsku Mazowieckim uchwalony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 10/2022 z dnia 15 września 2022r. wprowadza się następujące zmiany:

§ 12. ust.7 przyjmuje brzmienie:

7. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie nie krótszym niż 30 i nie dłuższym niż 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas trwania zajęć edukacyjnych ustalonych w tygodniowym rozkładzie zajęć.

§ 12. ust. 8 Uchylony

§ 12. ust. 9 Uchylony

§ 24. ust. 2 pkt 10) przyjmuje brzmienie:

- 10) formułowanie wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez słuchacza poszczególnych semestralnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;

§ 29. ust. 1 pkt 1) Uchylony

§ 31. ust. 2 przyjmuje brzmienie:

2. Nauczyciele na początku każdego semestru informują słuchaczy o zasadach wewnątrzszkolnego oceniania zwanym dalej „WO”.

§ 31. ust. 6 przyjmuje brzmienie:

6. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy słuchacza oraz przekazanie informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających uczeniu się poprzez wskazanie, co słuchacz wykonuje dobrze, a co i w jakiej formie, i w jaki sposób wymaga poprawy. Oceny bieżące, klasyfikacyjne, semestralne oraz końcowe z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1) ocenę: celujący – 6 (cel) - otrzymuje słuchacz, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania oraz:
 - a) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, proponuje rozwiązania nietypowe, oryginalne, nowatorskie i twórcze,
 - b) samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia i talenty,
 - c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
- 2) ocenę: bardzo dobry – 5 (bdb) – otrzymuje słuchacz, który:
 - a) opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania,
 - b) potrafi efektywnie planować pracę, umiejętnie podejmować decyzje, porządkować informacje, swobodnie operować faktami, dostrzegać między nimi związki przyczynowo- skutkowe, analizować i oceniać je,
 - c) w swojej pracy jest systematyczny, staranny, wytrwały, dobrze zorganizowany,
 - d) potrafi samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności w nowych zadaniach, trudnych, nietypowych – teoretycznych i praktycznych.
- 3) ocenę: dobry - 4 (db) – otrzymuje słuchacz, który:
 - a) opanował co najmniej 75% wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania z elementami problemowymi o średnim stopniu trudności,
 - b) potrafi pracować systematycznie, przejawia staranność i zainteresowanie nauką.
- 4) ocenę: dostateczny – 3 (dst) – otrzymuje słuchacz, który:
 - a) opanował przynajmniej 55% wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o małym stopniu trudności,
 - b) próbuje porównywać, wnioskować, analizować podstawowe zależności.
- 5) ocenę: dopuszczający - 2 (dop) – otrzymuje słuchacz, który:
 - a) opanował przynajmniej 40% wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez słuchacza podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
 - b) rozwiązuje zadania proste, o minimalnym stopniu trudności.
- 6) ocenę: niedostateczny – 1 (ndst) – otrzymuje słuchacz, który:

- a) nie opanował niezbędnego minimum treści koniecznych określonych programem nauczania, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- b) nie jest w stanie rozwiązać zadania teoretycznego lub praktycznego o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności,
- c) słuchacz wyraźnie nie spełnia podstawowych wymagań edukacyjnych wskazanych przez nauczyciela, co uniemożliwia mu kontynuację kształcenia.

§ 31. ust. 9 przyjmuje brzmienie:

9. Do ustalenia ocen bieżących i klasyfikacyjnych stosuje się następującą skalę procentową:

- a) 98-100% - celujący,
- b) 87-97% - bardzo dobry,
- c) 75-86% - dobry,
- d) 55-74% - dostateczny,
- e) 40-54% - dopuszczający,
- f) poniżej 40% - niedostateczny.

§ 32. ust. 25 pkt 3) Uchylony

§ 32. ust. 37 przyjmuje brzmienie:

37. Egzaminy semestralne w formie pisemnej pisemnych wyznacza Dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielami prowadzącymi zajęcia edukacyjne. Słuchacz ma prawo do jednego terminu egzaminu semestralnego. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności słuchacza, dyrektor szkoły ustala termin dodatkowy egzaminu. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej słuchaczowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego z jednych lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

§ 32. ust. 45 przyjmuje brzmienie:

45. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z egzaminów semestralnych słuchaczowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego z jednych lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Egzaminy poprawkowe są przeprowadzane po każdym semestrze. Protokół z egzaminu poprawkowego stanowi załącznik do arkusza ocen słuchacza.

§ 35. ust. 2 pkt 4) Uchylony

§ 35. ust. 2 pkt 14) Uchylony

§ 39. ust. 7 Uchylony

§ 40. ust. 5 Uchylony

§ 3

Po wprowadzeniu zmian Statut Medycznej Szkoły Policealnej w Mińsku Mazowieckim stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 4

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

§ 5

Zmiany obowiązują z dniem podjęcia uchwały w postaci ujednoliconego tekstu.

PRZEWODNICZĄCA

Rady Pedagogicznej

Katarzyna Kot-Szubińska

/-/

Dyrektor Medycznej Szkoły Policealnej

w Mińsku Mazowieckim